

ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง
Factors Affecting Transformational Leadership of the School Administrators in Lampang Province

นางผกาพรรณ เชื้อเมืองพาน * อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.รัตนา ดวงแก้ว **

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดลำปาง และสร้างสมการพยากรณ์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยครอบคลุม 3 ปัจจัย ได้แก่ ภูมิหลังของผู้บริหารสถานศึกษา ความฉลาดทางอารมณ์ และการบริหารจัดการในสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย สถานศึกษา จำนวน 153 แห่ง โดยใช้แบบสอบถามจำนวน 2 ฉบับเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา และแบบสอบถามสำหรับครู สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน คือ การวิเคราะห์สมการถดถอยพหุแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า มีปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง เพียงปัจจัยเดียว คือ การบริหารจัดการในสถานศึกษา เฉพาะในด้านการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (X_6) และด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม (X_9) โดยการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้มีอิทธิพลต่อภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงมากกว่าการบริหารแบบมีส่วนร่วม และตัวแปรทำนายทั้งสองสามารถร่วมกันทำนายภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาได้ประมาณร้อยละ 67 และสมการพยากรณ์ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดลำปาง มีดังนี้

ในรูปคะแนนดิบได้แก่ $Y = 0.646 + 0.443(X_6) + 0.395(X_9)$

ในรูปคะแนนมาตรฐาน ได้แก่ $Z = 0.452(Z_6) + 0.405(Z_9)$

Abstract

The purposes of this study were to determine the factors affecting the transformational leadership of the school administrators in Lampang Province and to establish a regression equation of transformational leadership. There were three factors investigated in this study, namely, background, emotional intelligence, and school management. The sample consisted of 153 schools. Two questionnaires were employed for data collection including a school administrator questionnaire and a teacher questionnaire. Hypotheses were tested by methods of Stepwise Multiple Regression Analysis.

The results indicated that school management was the only one factor affecting the Transformational leadership, particularly in the areas of learning organization (X_6) and participatory management (X_9). The former predictor influenced transformational leadership more than the later predictor did. Approximately, 67.40 % of the variance in transformational leadership was jointly explained by these two predictors. The significantly predicted equations of the transformational leadership of the school administrators in Lampang Province were as follows:

In terms of raw scores: $Y = 0.646 + 0.443(X_6) + 0.395(X_9)$

In terms of standardized scores: $Z = 0.452(Z_6) + 0.405(Z_9)$

Keywords: Transformational leadership, Learning organization, Participatory management

* นักศึกษาหลักสูตรปริญญาโท แขนงวิชาบริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

e-mail address phagapun_parn@hotmail.com

** อาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช e-mail address rataduang@hotmail.com